**Kwestionariusz ankiety oceny zasobów wspomagających proces dydaktyczny**

**na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW**

Definicja: Proces dydaktyczny to wszystkie założenia, metody, formy i środki pomocne w prowadzeniu nauczania i osiągania zamierzonych efektów związanych z kształceniem.

**Metryczka**

1. Kierunek studiów

…………………………………………………………/wpisz kierunek/

1. Stopień studiów
2. Studia 1. stopnia - licencjackie
3. Studia 2. stopnia – magisterskie
4. Studia doktoranckie
5. Studia podyplomowe
6. Semestr studiów

……………………………………………………………/wpisz semestr/

1. Stopień zaangażowania w proces dydaktyczny (10 - w pełni uczestniczy we wszystkich oferowanych wykładach, ćwiczeniach i laboratoriach, 1- uczestniczy w mniej niż połowie obowiązkowych zajęć dydaktycznych)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Budynki Kampusu Głównego, w których najczęściej przebywam

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ./wpisz numery budynków z mapy/

1. Inne miejsca, poza kampusem głównym, w których odbywam zajęcia dydaktyczne.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .wpisz nazwy i lokalizacje/

**Budynki i pomieszczenia**

1. W jakim stopniu sale wykładowe spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. W jakim stopniu sale ćwiczeniowe spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. W jakim stopniu pomieszczenia laboratoryjne spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. W jakim stopniu obiekty doświadczalne spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. W jakim stopniu Uczelnia oferuje miejsca przydatne do efektywnej pracy własnej lub grupowej poza zajęciami dydaktycznymi?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Najważniejsze słabe strony w odniesieniu do pomieszczeń wykorzystywanych w procesie dydaktycznym:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Najważniejsze silne strony w odniesieniu do pomieszczeń wykorzystywanych w procesie dydaktycznym:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Infrastruktura tele-informatyczna**

1. W jakim stopniu infrastruktura tele-informatyczna, w tym internetowa, spełnia oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Najważniejsze słabe strony w odniesieniu do infrastrukturytele-informatycznej, w tym internetowej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Najważniejsze silne strony w odniesieniu do infrastrukturytele-informatycznej, w tym internetowej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Zasoby biblioteczne**

1. W jakim stopniu zasoby biblioteczne, w tym internetowe bazy danych, zgromadzone w Bibliotece Głównej są pomocne w procesie dydaktycznym?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. W jakim stopniu zasoby biblioteczne zgromadzone na wydziałach są pomocne w procesie dydaktycznym?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Najważniejsze słabe strony w odniesieniu do infrastruktury bibliotecznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Najważniejsze silne strony w odniesieniu do infrastruktury bibliotecznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Pomoce dydaktyczne**

1. W jakim stopniu pomoce dydaktyczne (tablice, preparaty, makiety itp.) spełniają oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Najważniejsze słabe strony w odniesieniu do pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w procesie dydaktycznym

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Najważniejsze silne strony w odniesieniu do pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w procesie dydaktycznym

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Czas**

1. W jakim stopniu organizacja planu zajęć spełnia oczekiwania względem możliwości komfortowego studiowania i łączenia z nim innych aktywności na Uczelni i poza nią?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ocena ogólna**

1. W jakim stopniu ogólnie środki wsparcia procesu dydaktycznego spełniają Pani/Pana oczekiwania?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Inne postulaty względem wsparcia procesu dydaktycznego na Wydziale.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . .

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!!!!